**DIACONÍA 1**

1° ENCUENTRO: INTRODUCCIÓN

2° ENCUENTRO: DIMESIÓN KERYGMÁTICA DE TODA LA PASTORAL

**3° ENCUENTRO: INICIACIÓN CRISTIANA y CATEQUÉSIS PRE-SACRAMENTAL**

**El anuncio del KERYGMA en la catequesis sacramental**

1. **El anuncio kerygmático es un llamado a la conversión inicial**: descristianización. Motivos sociales, tradicionales; adhesión a Jesucristo en la Iglesia. Purificación de la intención, no suponer. Vibrante. Hacer un cristiano. Matrimonio. Bautismo. Unción.
2. **El anuncio kerygmático ayuda a descubrir la dimensión espiritual del corazón humano**, sus necesidades escondidas y sus deseos profundos. Capax Dei. Samaritana. Zaqueo. Betania. Suscite el

 deseo -hambre y sed- de Cristo en la Iglesia y por los sacramentos. Con alegría, parresía. EG 165

1. **El anuncio kerygmático favorece el encuentro con Cristo:** No se comienza ..DC 1; DA 12: Jesús vivo, necesidad; valor de los sacramentos, no ritos mágico, vacíos, no necesario, experiencia vital
2. **El anuncio kerygmático favorece la conversión como adhesión a la persona de Jesús** que nos amó primero, nos eligió y nos llamó. Precatecumenado al servicio de la conversión y de la respuesta de la fe. M.P., núcleo. Libre. Nueva creatura. Enamorarse de Cristo. Interés por el Evangelio y conversión. Seguimiento.
3. **El encuentro con Cristo lleva a la fe y a la conversión**, dones de Dios y también actos humanos. Camino gozo, que partiendo de sus inquietudes, expectativas y motivaciones. Favorecer el cambio de mente, de corazón y de vida. Cabeza, corazón, sensibilidad, afectividad, emociones. Catequistas y comunidad. Experiencias espirituales, soledad, silencio, oración. Testimonial. Acompañante.
4. **El anuncio kerygmático ha de hacerse por el camino de la Belleza:** enamorar, su rostro, personalidad, palabra, vivo, amor gratuito, piedra preciosa. Por atracción no por imposición. Verdadero y justo, bello, resplandor, gozo, bondad. Esplendor de la verdad: amor, embellece al hombre. Belleza del lenguaje, mensaje, modo de comunicar. Liturgia, sinos, símbolos, palabra, naturaleza, acciones, relaciones humanas, historia, el ser, misterio Dios, hombre, Iglesia.
5. **El anuncio kerygmático tiene como centro el Misterio Pascual del Señor**: alegría pascual, sepulcro vacío, vida, muerte, triunfo, gran interrogante. Si Cristo no resucitó…1 Cor 15
6. **¿Qué hemos de anunciar en el Kerygma?:** hemos conocido el amor de Dios.
7. El kerigma anuncia el amor pascual del Padre
8. El kerigma anuncia el amor pascual del Hijo
9. El kerigma anuncia el don de amor pascual, el Amor que es don: el Don del Espíritu Santo
10. El kerygma anuncia que el amor de Dios es gratuito
11. El kerygma anuncia el amor que salva y libera
12. El kerygma anuncia el amor de Dios que da vida eterna, anuncia la esperanza de la gloria
13. El kerygma anuncia la salvación como obra de Dios y don de Dios ofrecido al hombre
14. El kerygma anuncia que Jesús está vivo y que sigue salvando en la Iglesia comunión-misionera
15. El anuncio del kerygma al comienzo y en todo el proceso catequético: milagros, conversiones, escatología.
16. ¿**Qué se necesita** para una pastoral catequística que asuma el kerygma como elemento fundamental de toda la catquesis?
* **Conversión pastoral:** crear programas pastorales que incluyan el kerigma y estructuras pastorales.
* **Ministros, religiosos y catequistas formados para el kerygma**
	+ - Obispos, sacerdotes, diáconos y religiosos pg. 38
		- Catequistas
		- Una comunidad de fe viva, servidora, acogedora y misionero
		- Un equipo para el anuncio kerygmático
		- Un equipo para retiros espirituales de conversión
1. **¿A quiénes y de qué modo** hemos de anunciar el kerygma? Algunas **propuestas pastorales concretas**
* En la catequésis kerygmática inicial o precatequesis
	+ - Catecúmenos y padres de la catequesis
		- Niños
		- Padres y padrinos de los niños que serán bautizados
		- Novios
		- Enfermos
* Durante de la catequesis de los sacramentos

**Conclusión: un anuncio kerygmático indispensable**

* **Precatecumenado, precatequesis, kerygma** son necesidad para la misión evangelizadora de la Iglesia en el mundo actual. La nueva evangelización hace indispensable un anuncio kerygmático que toque las fibras más íntimas del corazón de los hombres y las mujeres de modo tal que provoque la conversión a la persona de Jesús.
* El kerygma ha de anunciar lo más bello de la fe
* Es necesario una verdadera conversión pastoral de toda la comunidad diocesana y parroquial.

**LA INICIACIÓN CRISTIANA**

¿Qué es la iniciación cristiana?

Importancia del tema:

* A nivel cristiano general: es el comienzo de la vida cristiana
* A nivel eclesial: indica la tarea central de la Iglesia: hacer cristianos
* A nivel de renovación pastoral: de los aspectos que más ocupa y preocupa a las Comunidades
* A nivel ecuménico: Documento de lima (1982), Documento de Bari (1987)
* A nivel teológico-litúrgico: muy estudiado
* Temáticas que preocupan a la Iglesia: la evangelización primera y la catequesis;

la necesaria inculturación en las costumbres y ritos iniciatorios de los pueblos;

el talante catecumenal de la Iglesia;

la autenticidad del ser cristiano;

la renovación de la misma comunidad,

sentido de pertenencia y participación co-rresponsable.

1. **La iniciación cristiana desde una perspectiva antropológica**
	1. **Punto de partida**: No es término bíblico, es un fenómeno humano general. También dimensión religiosa. En ambos casos es muy necesario hoy, sino desconcierto.
	2. **Definición:**
* Semánticamente: in-eo, entrar en
* Históricamente religión de los misterios de Eleusis, experiencia, participar. Los initia
* En sentido general etnología y fenomenología religiosa: ritos y enseñanzas orales, modificación de la persona
* De forma más estricta ver pagina **19**
	1. **Clasificación o ámbitos de iniciación**
1. Ritos de iniciación colectiva-social: ritos de pubertad, integración, pruebas físicas y psicológicas, socializar, cultura. Sexualidad, muerte y lo sagrado. De la infancia a la adolescencia, identidad, conciente, responsable y libre.
2. Ritos de iniciación religiosa-especial: ej culto a Mitra, a los misterios eléusicos, noviciado, cofradía, etc.
3. Iniciaciones místicas: chamanes, sacerdotes, guerreros, caballeros, poderes.
4. En un sentido más actual: aprendizaje o socialización, doctrina, práctica, profesión. Arte. Implica un cambio del ser, de identidad y es globa, nos interesa
	1. **Finalidad y esencia de la iniciación:**
* Referencia al arquetipo
* Simbolismo de la muerte iniciática
* El nuevo nacimiento
* Procesualidad tritemporal: separación, prueba, integración
* Proceso personal vivido: instrucción, apropiación personal y existencial, expresión ritual
* El cambio o tránsito, ser otro, un nuevo estatuto personal, social y religioso, forma de ser y estar en l mundo y con los demás, una nueva identidad.
	1. **Iniciación y espacio sagrado:** retiro, reclusión, ruptura parental, con el espacio social, vida anterior, ámbito nuevo, nuevos límites físicos y psicológicos. Privación de alimentos, ascesis, sacrificios, prohibiciones de espacios de sacralidad a los que tendrá acceso después. Espacio iniciático-espacio cotidiano. Experiencia nueva del propio ser, nuevo conocimiento de lo sagrado o divino, nueva referencia vial
	2. **Iniciación y tiempo sagrado:**
* Tiempo duradero
* Tiempo transitorio
* Tiempo de engendramiento-nacimiento
* Tiempo de transformación
* Tiempo de conducción por el maestro
* Tiempo de encuentros: consigo mismo, con los demás, con Dios. Origen y anticipación escatológica. Seguridad respecto de lo irremediable del tiempo.
	1. Iniciación y experiencia de lo sagrado
* El recuerdo del mito primordial o la anámnesis
* Revelación de lo sagrado
* Fascinación, o experiencia de lo sagrado
* Cambio de personalidad.

Así la iniciación es portadora de una sabiduría oculta que, al revelar al hombre su verdadera naturaleza, clama su angustia existencial, presentándole como finalidad de su existencia al realizar al máximo sus capacidades. Tanto si se coloca en un contexto social o cultural, como si se trata de establecer relaciones especiales con lo divino, la iniciación es un factor de cohesión y de coherencia para los individuos que se someten a ella, tanto como para las sociedades que la practican.

2. **La iniciación desde una perspectiva cristiana**

1. **Breve presentación histórica de la iniciación cristiana y sus estructuras**

a) datos del N.T.: no habla de iniciación cristiana. Si para ser discípulos. Bautismo. Catecumenado. No sabemos si se daban unidos estos elementos. Si concatenados.

b) las lecciones de la Iglesia primitiva (S II-VII): no teoría. Si elementos organización, quizás con influencias de religiones. Pero con sentido original. Proceso Catecumenal, doctrinal, cambio moral, expresión litúrgica. Iniciandos-inciados, engendrados-no neófitos, cristiani-no fideles. Se requiere haber acogido la predicción, escuchado la catequesis, creído, cambiado de vida, abandonado las antiguas costumbres e ídolos, abierto los ojos y el corazón a la luz de la disciplina del arcano, misterios, ritos de iniciación, acogido por la comunidad, pertenencia, compartir la vida entera. Catecumenado, primeros sacramentos, sacramentos bautismales, iluminación, experiencia cultual y catequesis mistagógicas. Unidad y diversidad. En el S V sufrirá ruptura y descomposición por razones teológicas y pastorales.

c) del silencio a la renovación (x VIII-XX): S. VII descomposición del sistema iniciático primitivo, otras formas de iniciación se llega a olvidar el concepto como el vocabulario iniciático

* Edad Media: se olvida lo iniciático
* Renacimiento: recupera el uso, pero no con el sentido de los primeros siglos
* Racionalismo: recuperó mejor pero no todos. Segunda mitad del S XIX, Duchesne: bautismo, confirmación, eucaristía, liturgistas y teólogos.
* Años 30 del S. XX: crece el interés. Odo Casel Doctrina de los misterios, el movimiento litúrgico, pelnamente. Vaticano II.

d) diversidad de estructuras históricas de iniciación: 3 estructuras.

* Estructura dinámico-unitaria: cuatro primeros siglos en oriente y occidente. Catecumenado, proceso y ritos
* Estructura pastoral-distanciada: en occidente a partir del S V, separación de los ritos provocada por planteamientos teológicos y pastorales, distorsión de los ritos
* Estructura vital-desordenada: desde Pío X (1910) comunión antes de la confirmación. Evolución vital de los niños. Inversión del orden. Desconexión de los momentos sacramentales

2. **Elementos comunes y específicos de la iniciación cristiana**

**a) ¿Qué es la iniciación cristiana?**

En general: es el proceso por el que una persona es introducida al misterio de Cristo y a la vida de la Iglesia, a través de mediaciones sacramentales y extrasacramentales, que van acompañando el cambio de su actitud fundamental, de su ser y existir con los demás y en el mundo, de su nueva identidad como persona cristiana creyente.

1. Presupuestos de la iniciación
	1. La fe evangélica no es un dato de la naturaleza
	2. Aceptación de este proceso iniciatorio de la fe en formas objetivas, dentro de una comunidad. Un cristiano no nace, se hacer (Tertuliano) en una comunidad cristiana.
2. Dialéctica de la iniciación: iniciarse y ser iniciado. Acción conjunta Dios, Iglesia, sujeto
3. Cambios para la iniciación: tránsito, cambio. Actitud. Ser. Existencia -vida y comportamiento- Identidad: SOY
4. Características de la iniciación:
* Totalizante: racional, emocional, simbólica, espiritual, corpórea, existencial y vital.
* Relacionante: conmueve y remueve todo el mundo relacionas: conmigo, demás, con mundo, Dios.
* Dinámica: ante, en y después, progresividad. Hasta el Esplendor de la Luz de Cristo

**b) Elementos específicos de la iniciación cristiana**

1. Elementos comunes:

* lenguaje iniciático
* sistema simbólico o de significatividad
* duración programada
* socialmente regulados y programados
* integración cultural y social

2. elementos específicos:

* contenido de la iniciación
* mediaciones de la iniciación
* actitud de fe evangélica y participación activa

c) **Dimensiones integrantes de la iniciación cristiana**

* dimensión teológica
* dimensión eclesiológica
* dimensión personal
* dimensión sacramental
* dimensión histórica

**Conclusión:** puede calificarse de insuficiente y no plenamente coherente, la estructura iniciatoria que hoy presenta la Iglesia como las más dado que no posibilita la realización plena de las dimensiones integrantes de la iniciación en aquel momento vital en que es posible la realización personal y eclesial plena de s sentido. Todo ello está urgiendo a un replanteamiento, que implique una re-estructuración de la iniciación cristiana.

**d) ¿Es posible hoy un verdadero proceso iniciático cristiano?**

* **orden institucional:** problema es la capacidad que hoy tienen las tres grandes instituciones clásicas, familia, parroquia, escuela.
* orden social:
* autoiniciación: modelos de referencia resultan fluidos.
* nuevas posibilidades de iniciación: necesidad de referencias para fundamentar y dar estabilidad y sentido a la vida. Apetencia de pertenencia a grupos. Medios materiales. Plantearse una nueva inculturación de sus mediaciones iniciáticas, para cumplir la misión de ofrecer y extender su Reino.

**REDESCUBRIR EL BAUTISMO**

Juan Pablo II en Ch. L:

Sixto III -S V-

En una sociedad descristianizada y marcada por una experiencia humana hecha pedazos, los bautizados debemos volver a las fuentes de nuestro Bautismo.

**Creer y transmitir la fe hoy. Dino Boffo**

**Objetivo: una mentalidad de Fe**

**Educar** al pensamiento de Cristo, a ver la historia como El, a juzgar la vida como El, a elegir y amar como El, a esperar como lo enseña El, a vivir en El la comunión con el Padre y el Espíritu Santo. Alimentar y guiar la mentalidad de fe: esta es la misión fundamental de los que hacen catequesis en nombre de la Iglesia.

**En la sociedad** del pluralismo y del resquebrajamiento de la experiencia humana, proponerse un objetivo de síntesis, de control psicológico, cultural y espiritual de la existencia, iba a ser mucho más difícil, si no prácticamente imposible.

**Llegar a la madurez de fe** es, y debe ser, la aspiración irreducible de todo cristiano, porque indica el pleno dominio de la mentalidad de fe, no a pesar de este mundo, sino en él y gracias a él. Así el tema de la iniciación cristiana podría plantearse: ¿qué favorece, o qué impide, en la cultura occidental actual, la adquisición de una mentalidad de fe?

**La influencia que ejerce la cultura** en nosotros escapa con frecuencia a nuestra conciencia y que nosotros -personas aculturadas- necesitamos descubrir hasta qué punto somos capaces de liberarnos lo suficiente de nuestra cultura para poder ser creyentes. Las presiones de hoy llevan a muchas personas a una tremenda desolación cultural, no implica inmediatamente una crisis de fe, pero sí un debilitamiento de la disposición a la fe, en cuanto la imaginación se ve inhibida por la banalidad, impidiendo a sí a las personas ser libres -responsablemente libres- con relación a la Revelación, a la relación a la escucha de la cual deriva la fe.

**Los bloques culturales** que a menudo esterilizan la creatividad y, por tanto, la alegría de la fe. No dejarnos abrumar por la desolación, tenemos que llegar a la consolación, descubriendo sin angustias las posibilidades y los obstáculos, y convirtiendo nuestra voluntad. Pablo en Atenas -Hech 17,16- se indignaba al ver una ciudad tan sumida en al idolatría; pero después descubre en el areópago que tras el hielo de las apariencias se oculta un hambre espiritual.

Hemos de **captar los signos auténticos presentes** en nuestra cultura para contribuir a un desarrollo positivo de esta situaciones y también como prueba de que hemos sido consolados.

**Perfiles humanos de hoy**

1. Homo electricus
2. Homo cyberneticus
3. Homo videns
4. Homo oeconomicus
5. Homo adulescens

**La iniciación cristiana. Aspectos teológicos y pastorales. Guy Cordonnier**

Características específicas: Estilo de vida. Ser artífice del desarrollo del propio sentido de responsabilidad y capacidades.

El proceso se articula de cuatro elementos:

* La conversión
* La vida eclesial
* El derrotero catequético
* Las celebraciones litúrgicas

Las puestas en juego de la propuesta catecumenal: ha de tener en cuenta

* La trascendencia del hombre: entrar en el proyecto de Dios, por el Evangelio en la Iglesia
* Una Iglesia de principiantes: siempre más allá. Desde los umbrales por el Bautismo. Testigos. Personal
* La dimensión social: transforma la vida. Época de la movilidad, un pueblo
* Hacer una Iglesia de recién llegados: era de neo-paganismo, fragilidad de los recién llegados. Neo fito y los cristianos de siempre. Rutina, inmovilismo, agresividad ante el cambio. Ancianos.
* Acompañar a los catecúmenos: a los recién llegados, hacer Iglesia, vivir juntos la conversión. Al servicio de la novedad del don de Dios. Amor primero. Herederos y engendrados. Las iniciativas de Dios en la vida de los hombres, de la llamada de Cristo que antecede a la vida de la Iglesia misma. El que sube no se detiene s. Gregorio)

Como en los orígenes sociedad pagana y multirreligiosa, conciencia del ad intra y del poder de irradiación de su misión. Esta segunda se perdió con el tiempo. Su reaparición ahora ¿no será acaso uno de los signos de vitalidad de la Iglesia?

La gracia de nuestros orígenes para todos.

**CELAM: La alegría de iniciar discípulos misioneros en el cambio de época. Nuevas perspectivas para la Catequesis en A.L. y El Caribe**

1. Contemplar: una mirada sobre nuestro tiempo
2. Discernir: algunos criterios de iluminación
3. Proponer: nuevos horizontes para la catequesis

Presentación:

Reto fundamental D.A. n° 14: mostrar la capacidad de la Iglesia para promover y formar discípulos y misioneros que respondan a la vocación recibida y comuniquen por doquier, por desborde de gratitud y alegría, el don del encuentro con Jesucristo.

Tb Evangelii Gaudium.

**Partimos de un nuevo paradigma:** la catequesis es ante todo un proceso de iniciación a la Vida cristiana,

Que busca integrar todas las **dimensiones de la persona**,

Teniendo como fuente de inspiración el **catecumenado de los primeros siglos.**

En este nuevo paradigma, el **kerygma es el hilo conductor** de todo proceso catequético

Que tiene como finalidad principal **llevar a la persona al encuentro con Jesucristo vivo**.

De dicho encuentro brota el **ímpetu misionero** de la persona.

**Exige un nuevo catequista**, nuevo en su formación, comunicador por excelencia de su propia experiencia y relación con Jesús

**exige una comunidad cristiana** que juegue un papel preponderante

* **Iglesia:** comunidad catequizadora en salida misionera y dispuesta a la **conversión pastoral**
* **Catequesis**: al servicio del a iniciación a la vida cristiana
* **Catequizandos**: iniciación a la vida cristiana prioritariamente con adultos
* **Catequistas**: testigo, comunicador, acompañante y mistagogo.

**Desde Bogotá 2006: se habla de hacia un nuevo paradigma de la catequesis**, cuyos conceptos básicos son:

* encuentro con Jesús,
* misionariedad,
* discipulado, conversión,
* iniciación a la vida cristiana, kerigma, primer anuncio,
* mistagogía, catecumenado,
* dimensión litúrgico-celebrativa, orante y simbólica en la transmisión de la fe.

**El desafío de anunciar la buena noticia en un cambio de época**

Los paradigmas que sostenían nuestra forma de pensar, valorar y relacionarnos han sido cuestionados y sustituidos por otros creando en todos sensaciones de inseguridad, inestabilidad, desorientación ,cuestionamiento y crisis.

Hacer una lectura crítica y esperanzada para encontrar nuevas formas. Ver n° 18. 19.20.21.22.23.24.25.26: nuestra región.

Llamados a superar la crisis en la transmisión de la fe. Ver n° 31: sistema escolar. 32.33

La conversión pastoral es condición para la misión: n° 37: el cambio de paradigma catequético exigirá….

Nuevo paradigma de la catequesis (n° 38): ver tb nota 28 al pie 39: novedad de este paradigma iniciático

40: sigue

41: el catecumenado y la inspiración catecumenal de la catequesis. 41. 43 enunciar 46.47. 48. 49. 50. 51

Anuncio del kerigma y encuentro con Jesucristo vivo. 52

Dimensión misionera de la catequesis 56. 58

La catequesis al servicio de la iniciación a la vida cristiana 60. 65.66

Iniciar a quienes acompañan proceso de iniciación. 74

La catequesis, momento en el itinerario de la formación de los alegres discípulos misioneros. 80

La formación para el ministerio de la catequesis en el nuevo paradigma. Ser 84. Saber 85. Saber hacer 86. Saber conivir 87 competencias 88.90.91.92.93

La Comunidad cristiana fuente, lugar y meta para la catequesis. 94. 97.98.99.100.101. 102: ver

Nuevos horizontes para la catequesis. 104: ver

En orden a la Iglesia: comunidad catequizadora en salida misionera y dispuesta a la conversión pastoral

107. 108. 110.111.112.114.115

En orden a la catequesis. 119.120.121.122

En orden al catequizando. 124. 127.135

En orden al catequista. 141.145: ver

**PARA QUE LOS SACRAMENTOS SEAN CREÍBLES**

1. Presupuesto eclesiológico: Iglesia y mundo
	1. Necesario diálogo con el mundo
	2. Presupuestos para una respuesta
2. Presupuesto sacramentológicos: fe y sacramento. Borobio
	1. Los sacramentos como encuentro implicativo
	2. Principios para una verdadera interpretación
	3. Distancia entre el sentido, la oferta y la demanda
3. Presupuestos litúrgicos: rito y religiosidad popular
	1. ¿A qué religiosidad nos referimos?
	2. Razones del auge de cierta reigiosadad popular
	3. Para una valoración de la religiosidad popular
	4. Religiosidad y autenticidad
4. Registros para una credibilidad sacramental
	1. Inserción antropológica: situaciones de la vida humana
	2. Reconocimiento de una sacramnetalidad creatural-existencial
	3. Lectura sacramental de la creación y la historia: signos de los tiempos
	4. Interpretación ética: los sacramentos como afirmación del Otro en los otros
5. Actitud pastoral con los que piden los sacramentos
	1. Desmontar los prejuicios
	2. Clarificar objetivos y motivaciones
	3. Destacar los valores comunes
	4. Reconocer ”su fe”, exponiendo el testimonio
	5. Respetar la biografía y el proceso personal
	6. Admitir la existencia de nuevos ritmos
	7. Aceptar el pluralismo de procesos
	8. Potencia el servicio o ministerio de la acogida y acompañamiento
6. ¿Lo presacramental como respuesta final?
	1. Valoración de los sacramentales en el momento actual
	2. Aplicación del nuevo bendicional
	3. Catecumenado para la evangelización y el sacramento
	4. Memoria del bautismo para los bautizados
	5. Proceso catecumenal para los confirmandos
	6. Bendición matrimonial en vistas al sacramento del matrimonio
	7. Bendición a los enfermos en espera de recibir el sacramento de la unción
7. Conclusión: ¿los sacramentos como meta?

**LA INICIACIÓN CRISTIANA Y EL CATECUMENADO. Borobio**

1. Importancia y cuestiones de la iniciación cristiana
2. Las grandes etapas y las diferentes estructuras históricas de la iniciación cristiana
	1. Iglesia primitiva
	2. Edad Media
	3. Desde Trento a nuestros días
3. El Vaticano II y la propuesta de diversos procesos iniciáticos
	1. Los acentos teológicos de sentido
	2. Los modelos litúrgicos de iniciación
		1. El bautismo de niños
		2. El bautismo o iniciación cristiana de adultos
			1. Bautismo en edad de escolaridad
			2. Bautismo que se difiere o diferido
			3. Las variantes pastorales de la unidad
			4. Las estructuras de iniciación resultantes:
				1. Más normal
				2. Más situacional
				3. Normal, edad de escolaridad
				4. Normal para el caso de i. xna de adultos
				5. Más bien excepcional
				6. Excepcional
4. El contenido de la iniciación como determinante de la estructura iniciática
	1. Características generales de la iniciación
	2. Elementos específicos de la iniciación cristiana
		1. Contenido de la iniciación
		2. Mediaciones de iniciación
		3. Actitud de fe evangélica y de participación activa
	3. Dimensiones integrantes de la i. xna y su realiación en la estructura común de iniciación
		1. Dimensión teológica
		2. Dimensión eclesiológica
		3. Dimensión personal
		4. Dimensión sacramental
		5. Dimensión histórica

Conclusión

1. Propuestas para un proyecto más coherente de iniciación cristiana
	1. De la alternativa al pluralismo necesario
	2. Por una interpretación dinámica de la iniciación cristiana
	3. Iniciación cristiana y catecumenado
	4. Posibilidades y dificultades de realización para el hombre de hoy

**HACÍA UN NUEVO PARADIGMA DE LA INICICACIÓN CRISTIANA HOY. ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CATEQUETAS.**

Introducción

1. Breve historia de esta reflexión
2. Nuestro documento es memoria y oferta
	1. Documento memoria
	2. Documento oferta
	3. Documento abierto
3. Estructura del documento

1.Un cambio de época

1. Constataciones

1. El despertar a la fe en la familia
2. La catequesis como proceso
	* La primera comunión
	* La confirmación
3. La fe de los jóvenes
4. La catequesis familiar
5. La fe en el mundo adulto

2.Síntomas de una nueva situación

1. Un proceso histórico de secularización de la cultura de la ciudad y de la sociedad
2. La quiebra en la transmisión de los valores
3. La otra cara del progreso
4. La caída de las ideologías: la postmodernidad
5. La emancipación política: una sociedad laica y plural
6. El divorcio entre Iglesia y sociedad
	1. Factores eclesiales
	2. Factores socioculturales
	3. Factores relacionados con los jóvenes

3.Cambio de época

1. Fin del régimen de cristiandad
2. La era de la informática
3. Un nuevo mundo globalizado
4. Un nuevo modo de ser iglesia y creyente

4.La propuesta de un nuevo paradigma

1. Interpretación de la crisis de la transmisión de la fe
	1. Interpretaciones al menos insuficientes
		1. Planteamiento dicotómico entre contenido y método
		2. La sociedad actual y la antropología vigente
		3. Pobreza de espiritualidad
	2. Nuestra cultura
	3. El gran desafío
2. Nuestra propuesta
	1. Un reto apasionante
	2. Alcance pastoral de esta propuesta

3.Relato del nuevo paradigma de iniciación cristiana

1. A favor de un nuevo giro en el modelo de iniciación
	1. Modelo de la iglesia apostólica
	2. Modelo del catecumenado bautismal
	3. Modelo de cristiandad
		1. A partir de finales de S. IV -comienzo del V- y hasta el S. XVI
		2. En el siglo XVI
		3. Siglos posteriores al concilio de Trento
		4. Siglo XIX
		5. Siglo XX
		6. La catequesis del postconcilio
2. Concepción del nuevo paradigma de iniciación
	1. De la reproducción a la recomposición
	2. De la herencia a la propuesta
	3. De la repetición a l elaboración personalizada
3. Factores implicados para diseñar el nuevo paradigma
	1. El sujeto y ámbito para la gestación de un nuevo cristiano
		1. Un nuevo rostro de comunidad cristiana
		2. Una nueva configuración del grupo de iniciandos
		3. Un nuevo perfil de catequista-animador
		4. El proceso de iniciación, sus pasos y distintos itinerarios
		5. Elaboración del contenido de la gramática cristiana y humana
			1. Elementariedad del mensaje
			2. Atención y desarrollo del humus humano en el que se enraíza la fe
			3. Lenguaje inculturado
		6. Un nuevo tejido de relaciones con las distintas expresiones de la fe
		7. Predominio de la pedagogía iniciática y el acompañamiento
			1. La pedagogía iniciática
			2. El acompañamiento personal
		8. La celebración de los sacramentos de la iniciación
4. Algunos rasgos identificadores del nuevo paradigma
	1. Acogida y propuesta
	2. Inmersión y experiencia
	3. Proceso y personalización
	4. Comunitariedad y relación
5. Grupos de aplicación
	1. Adultos y jóvenes no bautizados
	2. Adultos y jóvenes, bautizados al nacer, que deciden re-comenzar la iniciación a la fe
	3. Adultos con opción de fe y práctica religiosa, pero desprovistos de una síntesis vital de fe
	4. Niños que vienen a la catequesis pero sin haber sido bautizados
	5. Niños adolescentes bautizados que vienen a nuestras catequesis para una iniciación procesual al ritmo de su crecimiento humano

Tres orientaciones de fondo

Nueva concepción de las etapas del proceso con los niños y los adolescentes

 El primer momento

 El segundo

El aprendizaje de la gramática cristiana

La familia parte del sujeto gestador de la iniciación

1. Algunos empeños y transformaciones
	1. Hacia una catequesis infraestructura humano-espiritual (superación de catequesis sin arraigo humano)
		1. Cultivar la interioridad
		2. Provocar y despertar preguntas
		3. Vivir determinadas experiencias
		4. La apertura a la trascendencia
	2. Hacia una catequesis iniciática (superación del esquema escolar)
		1. A vino nuevo, odres nuevos
		2. Espacio para la inmersión en la experiencia cristiana
		3. Un aprendizaje personalizado y experiencial
	3. Hacia una catequesis en camino permanente (superación de una catequesis sacramentalista)
		1. Una catequesis para todos y en todas las edades
		2. Una catequesis diferenciada
		3. Revisar criterios, propuestas y modos de organización
2. Hacia una catequesis que tiene lugar entre otros y con otros (superación de una catequesis desconectada y alejada de los dinamismos comunitarios)
	1. Conectados y en red
	2. Responsabilidad común y experiencia compartida
	3. Familia y comunidad
3. Hacia una catequesis de experimentación (superación de una catequesis nocional)
	1. Lugar de experiencia cristiana
	2. Pedagogía vivencial
	3. Provocar experiencias y establecer contactos
4. Hacia una catequesis de propuesta (superación de la catequesis como transmisión de un ajuar heredados)
	1. Exigencia de los nuevos tiempos
	2. Proponer la novedad de la fe y de la experiencia cristiana
	3. Una fuerza para vivir
5. Hacia una catequesis significativa (superación de una catequesis carente de significado para la vida)
	1. Provocación seductora
	2. Al servicio de la vida
6. Hacia una catequesis de apropiación personal (superación de una catequesis uniforme y despersonalizada)
	1. Capacitar para una opción personal
	2. Atención a los procesos
	3. Ejercicios de liberad
	4. Propuestas diversificadas
7. Hacia un replanteamiento del grupo catequético (superación de la agrupación escolar y por edades)
	1. La formación de los grupos
	2. El funcionamiento de los grupos
	3. Las reuniones
	4. La temporalidad
8. Hacia una catequesis que acompaña en el camino (superación de una visión estática de la persona y de la fe)
	1. La fuerza del testigo
	2. Ejercer de mediador
	3. Un trabajo de mayeuta
	4. Una tarea de propedeuta
	5. La función de hermeneuta
9. Una mirada al futuro
	1. Después de la Evangelización y de la nueva evangelización
	2. Lo que la iglesia debe aportar a la sociedad
	3. Las pequeñas comunidades cristianas en la vida y acición pastoral de la iglesia
		1. Son comunidades cercanas
		2. Son núcleos comunitarios
		3. Son necesarias para que el cristianismo sea un elemento significativo en la sociedad y cultura actual
		4. Son piezas clave para la vida y misión de la Iglesia
	4. Criterios de eclesialidad
	5. Las comunidades no nacen ni surgen espontáneamente, sino que se hacen